



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ИЛЬДЮКОВА
Имя	МАРИЯ
Отчество	АНДРЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 7

Фрагмент 3

Задание 12

Перед вами представлен фрагмент из дневников Екатерины II Великой. Эти записи были оставлены российской императрицей во второй половине XVIII в.

Задание 13

Известно, что Екатерина Алексеевна вела дневники с юного возраста. Воспоминания, представленные во фрагменте относятся к тому времени, когда маленькая Фике приехала в Петербург для того, чтобы выйти замуж за Петра III. Императрица описывала свою жизнь во дворе, свои чувства и эмоции, во фрагменте она писала о том, как училась манерам, этикету, русской культуре и другим светским обычаям.

Задание 14

Екатерина известна тем, что носила титул „Великая и премудрая матерь Отечества“, данного ей Указом Императорской комиссии. София Августа Фредерика Ангальцербургская была племянницей прусского короля и в Россию попала в качестве невесты Петра Петровича. Она была очень умной, образованной, многоязычной и капризной девушкой, поэтому очень хорошо говорила по-английски и в конце ее жизни почти не было акцента. Взошла на престол в результате дворцового переворота.



рота. Вскоре период ее правления называют эпохой Просвещенного Абсолютизма, так как она читала труды французских просветителей и переписывалась с ними, например, с Вольтером, и активно старалась применять эти идеи. 1

Екатерина Великая безусловно славится большим количеством своих фаворитов. Императрица была очень искусна в этом деле, потому как „екатерининские орлы“ были очень талантливыми деятелями и занимали важные гос. посты, с помощью императрицы конечно, но как только они переставали быть полезными, то попадали в опалу. Самыми известными были: братья Орловы, Сергей Салтыков, Владислав Понятовский, Григорий Потемкин и другие менее значительные. К союзникам императрицы можно также отнести Н.И. Панина и графа Бестужева. Братья Орловы - Григорий и Алексей занимали высокие военные должности и их талант в полководчестве помог в Русско-турецких войнах. Владислав Понятовский с помощью Российской императрицы занял польский престол и был союзником России. Григорий Потемкин получил свою приставку к имени „Таврический“ за союзничество и образование Новороссии, он значительно помог в развитии и образовании городов на присоединенных территориях. Никиту Ивановича Панина можно назвать своеобразным кастриком Екатерины Александовны, в его помощи императрица делала первые шаги и осуществляла последующую деятельность. Граф Бестужев также



был одним из советников при императрице Екатерине II. В тайле упоминается в отрывке, так как ему Елизавета Петровна поручила выехать с кем Екатерина Алексеевна изменяла своему супругу. Оппонентами императрицы можно назвать прусского короля Фридриха II и её друга шведского короля, в интересах Екатерины II было расширение территории Российской империи, и они непосредственно были главными ее противниками в этом вопросе.

Задание 15

Саме набытие Екатерины в Петербург изменило ход истории, неизвестно что было бы с Российской империей в период правления Петра II, хотя нельзя сказать, что он был абсолютно восточным правителем, однако действовал он не в интересах России. Так какое же влияние на историю оказала Екатерина II? А достаточно большое. Во-первых, присоединение Крыма в 1783 г. и присоединение исконно русских территорий, в результате Раздела Речи Посполитой, к России. Она осуществила те земли, которые стояли еще перед Петром I. Во-вторых, развитие самоуправления, было увеличено количество губерний вследствие крестьянского восстания под предводительством Е. Пугачева и усилен контроль за территориями. В-третьих, реформа образования, оно стало классическим. Хотя В.О. Ключевский писал, что внешней политикой Екатерины была самой успешной стороной ее царствования, все же были и упущения



реформы, как губернская и реформа образования. В начале распространение идей Просвещения позволило, учитывая, что политика Александра I была прямым курсом продолжения реформ Екатерины II. Например, та же реформа образования, которая при бабушке, была завершена Александром Павловичем. Были введены приходские школы, гимназии и открыто большое количество высших учебных заведений, например, Царскосельский лицей в Санкт-Петербурге и Царском селе, который тоже родился при Екатерине Алексеевне. Сам Александр и его, "якобинская шапка" были открыты идеями французских просветителей и пытались их осуществлять.

Екатерина II была удивительным примером того, как женщина по национальности стала настоящей русской императрицей. Она во многом ориентировалась на Петра I и стала его преемницей, не зря получила титул "Великая" и направил Россию на новую ступень развития, она заложила основы, которые после осуществляли следующие правители.

Часть А

Задание 1

- 1) - ЦАРЬ
- 2) Жеребей
- 3) Александр Македонский
- 4)



Задание 2

Фрагмент, представленный перед нами, является частью труда древнегреческого мыслителя Плу-
тара „Сравнительные жизнеописания“. В нем содер-
жится информация о римских и греческих дея-
телях, воинах, правителях того времени, в
том числе об Александре Македонском.

Задание 3

Изображению № 3 соответствует информация, со-
державшаяся в тексте. Так как на 3 изображении
мы видим бюст Александра Македонского, о
нем во фрагменте идет речь.

Часть Б

Задание 4

На карте представлено сражение при Гросс-
Егерсдорфе. Это сражение относится к событиям
Семилетней войны. В 1758 г. при сражении у
деревни Гросс-Егерсдорф участвовали русские и
пруссские войска.

Задание 5

Изображение № 2. На нем изображен известный
полководец Семилетней войны Ласси. Он был
немцем на русской службе и отличился при
правлении Елизаветы Петровны.

На изображении № 3 также изображен один из
полководцев Семилетней войны Румянцев, его
сын в будущем также прославится как воен-



ный деятель во время русско-турецких войн при Екатерине II.

Задание 6

В сражении использовалось гладкоствольное оружие на изображении №3. Оно прежде всего предназначалось для стрельбы. На изображении №1 скорее всего представляла пороховницу, порох из которой засыпался в оружие, представленные на 3 изображении.

Задание 7

Сражение при Грос-Егерсдорфе завершилось победой русских войск, как и другие сражения Семилетней войны. Однако успехи русской армии были напрасны после кончины Елизаветы Петровны и восшествия на престол Петра III, который отдал все завоеванные земли Российской империей обратно Пруссии в 1761 г. Это событие получило название „Чудо Бреденбургского лота“

Часть В

Задание 8

Эта картина в современное время хранится в Париже в Лувре.

Задание 9

Скорее всего автор принадлежал к направлению классицизма. Деятель искусства этого направления





обратились к античности, к греческим и римским сюжетам, и искусству того времени, беря его за образец. В данном изображении представлен один из таких античных сюжетов, на заднем плане изображена архитектура, выполненная в том стиле, например, колонны и барельефы.

Задание 10

К этому же периоду и к классицизму относится изображение №2, так как по нему видно, что оно относительно новое, это заметно по яркости красок, прорисовке деталей и хорошему качеству картины.

Также к классицизму можно отнести картину Карла Брюллова, известного русского художника, "Последний день Помпеи", помимо этого портрет "Екатерина II в храме Пестиферы"

